

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

A. Τα παιδιά, οι νέοι και οι ενήλικες βιώνουν το χρόνο πολύ διαφορετικά. Καθημερινά δημιουργούνται πολλές συγκρούσεις με τα παιδιά και τους νέους λόγω του διαφορετικού τρόπου που χειρίζονται το χρόνο. Ενώ οι ενήλικες ρυθμίζουν τη ζωή τους σύμφωνα με ένα ρολόι, το οποίο μετράει ακριβώς τις ώρες, τα λεπτά και τα δευτερόλεπτα, τα παιδιά βιώνουν την κάθε στιγμή. Παίζοντας, μπορούν να ξεχάσουν τα πάντα γύρω τους, απορροφημένα σε αυτό που κάνουν και βιώνουν εκείνη ακριβώς τη στιγμή.

Κατά την καθημερινή συμβίωση υπάρχει ο κίνδυνος, να επιβάλλουμε από πολύ νωρίς στα παιδιά την κατανομή του χρόνου των μεγάλων. Σε αυτό συμβάλλει το γεγονός, ότι τα παιδιά μόλις στην ηλικία των περίπου δύο χρόνων είναι σε θέση, να αντιλαμβάνονται πνευματικά και γλωσσικά μορφές του παρελθόντος, ενώ στην ηλικία μεταξύ πέντε και επτά χρόνων κατανοούν την ώρα. Ο τρόπος μάλιστα που αισθάνονται το χρόνο οι ενήλικες μπορεί να αποκτηθεί από τα παιδιά μόλις στην ηλικία των δέκα μέχρι δώδεκα χρόνων.

Τα παιδιά χρειάζονται μία σταθερή δομή του χρόνου στην καθημερινότητά τους, αλλά και επαρκή ελεύθερο χώρο, προκειμένου να μπορούν να διαμορφώσουν ανεξαρτησία καθώς και πρωτοβουλία. Ως ενήλικες θα πρέπει αργότερα να είναι σε θέση να αποφασίσουν. μόνι τους, πόσες ώρες την ημέρα θα διαθέτουν σε πράγματα που πρέπει να κάνουν, πόσες ώρες θα αφιερώνουν στην επικοινωνία τους με άλλους ανθρώπους και τέλος πόσο χρόνο χρειάζονται οι ίδιοι για τον εαυτό τους.

(Frankfurter Rundschau, Μάιος 2005)

B.1.a. Titel: Das Zeiterleben von Kindern und Erwachsenen.

Untertitel: Wie müssen Erwachsene ihr Zeit einteilen?

- b.** Kinder erleben die Zeit auf eine andere Art als Erwachsene, weil die Kinder die Gegenwart, nämlich den Moment, leben und sich nur ihm widmen. Im Gegensatz dazu, richten die Erwachsenen ihr Leben nach einer Uhr, die die Stunden, Minuten und Sekunden misst.
- c.** Erwachsene müssen bei ihrer eigenen Zeiteinteilung es berücksichtigen, wie viel Zeit am Tag sie mit ihren Verpflichtungen, ihren Freunden und Bekannten und schließlich mit sich selbst verbringen müssen und wollen.

- B.2.a.** Im Gegensatz zu den Erwachsenen, die sich nach der Uhr richten, die exakt die Stunden, Minuten und Sekunden misst, konzentriert sich das Zeiterleben von Kindern vor allem auf den Moment.
- b.** Dabei können die Kinder erst im Alter von circa zwei Jahren geistig und sprachlich Vergangenheitsformen verstehen, zwischen fünf und sieben Uhr begreifen sie die Uhr.
- c.** Als Erwachsene müssen sie später selbst entscheiden, wie viel Zeit am Tag sie mit Dingen, die sie tun müssen, verbringen.

Γ. Ein guter Lehrer soll heutzutage im allgemeinen über alle diese Charakteristika und Eigenschaften, die ihn erfolgreich machen können, verfügen. Das heißt, dass er anfänglich sowohl eine gute Methode von Didaktik als auch eine besondere Weise, auf der er lehrt, haben soll. Außerdem soll er auch natürlich eine große Liebe und Sorge für seine Schüler haben.

Im Bezug auf Ihren Wettbewerb über den Lehrer des Jahres, schlage ich persönlich Herrn A. Schmidt vor, der ein Mathematiklehrer von meiner Schule ist. Ich bin der Meinung, dass Herr A. Schmidt ein der besten, fähigsten und erfolgreichsten Lehrer dieses Jahres ist. Er ist sehr intelligent und erhält zahlreiche Kenntnisse nicht nur von Mathematik sondern auch von anderen positiven Wissenschaften, wie Chemie und Physik. Darüber hinaus hat er die Fähigkeit, seinen Schülern diese Kenntnisse leicht und richtig mitzuteilen. Übrigens wird normalerweise Mathematik ein der schwierigsten oder auch langsamsten Unterrichtsfächer gehalten. Trotzdem hat Herr A. Schmidt eine besondere didaktische Methode, mit der er uns den Unterricht völlig verständlich und spannend macht.

Außerdem ist Herr A. Schmidt ein sehr ausgezeichneter Mensch mit einer besonders guten Persönlichkeit. Er ist sehr freundlich mit allen Kindern und hat auch die Fähigkeit, ihnen nicht nur bei ihren Lernschwierigkeiten sondern auch bei ihren familiären und psychologischen Problemen zu helfen. Für alle diese oberstehenden Gründen schlage ich Herrn A. Schmidt für Lehrer des Jahres vor.